

Tema: Sprogindsatsen; Alle børn og unge skal have de bedste udviklingsmuligheder for deres sprog.

Sammenhæng: I 2020 rullede Københavns kommune en sproginvesteringscase ud over alle københavnske daginstitutioner, hvor det overordnede mål er at inden udgangen af 2023, har alle klynger og netværk af daginstitutioner i Københavns kommune opbygget robuste organisationer med kompetencer til at varetage udvikling af sproglige læringsmiljøer, sådan så andelen af børn med sproglige udfordringer ved skolestart reduceres fra 16% til 11%.

Mål: I det kommende år vil vi fortsat arbejde systematisk med sprogindsatsen og de tilhørende pædagogiske redskaber fra Sproghuset Pia Thomsen. Vi vil fortsat forholde os reflekterende og evaluerende løbende i forhold til kvaliteten af de sproglige læringsmiljøer. Vi vil tænke sproglig udvikling ind i alle læreplanstemaer og pædagogiske aktiviteter deraf, samt daglige rutiner i både vuggestue og børnehave. Der vil blive afholdt eksterne og interne møder for de sprogansvarlige løbende gennem hele året, hvor der kan videndeles erfaringer og udvikles yderligere faglige kompetencer til at justere og kvalificere et endnu højere sprogligt læringsmiljø.

Det overordnede langsigtede mål er fortsat at være medvirkende til at sænke andelen af børn med sproglige udfordringer ved skolestart.

Tiltag: Sprogtrappen tilkøbes til børnehaven også, sådan så den kan begyndes implementeret her også. Sprogansvarlige i børnehaven uddannes i Sproghuset Pia Thomsens sprogstrategier. Derved opnår vi en fælles tydelig retning i hele huset vedr. sprogarbejde og sprogstrategier fra vuggestue til børnehave.

Fortsatte sprognetværksmøder internt og til netværks institutionernes sprogansvarlige samt tale/hørelære, for fortsat udvikling af

sprogunderstøttende kompetencer, udvikling og vidensdeling af sproglige læringsmiljøer, redskaber og systematik.

Vi vil forældre inddrage yderligere, ved at forventningsafstemme allerede ved barnets start i vuggestue, at forældres indsats i forhold til barnets sproglige udvikling er af afgørende betydning for den videre udvikling og at samarbejdet derfor er gensidigt.

Tegn: Vi forventer fortsat at kunne se, at personalet allerede i vuggestuen, bedre vil opfange helt små børn med sproglige udfordringer og at børnehaven qua deres uddannelse i Sproghuset Pia Thomsens sprogstrategier, vil kunne følge op på vuggestuens påbegyndte handleplaner på børn, lavet ud fra sprogtrappens strategier, hurtigere end hidtil.

Vi forventer at kunne se et tydeligere og italesat gensidigt forældresamarbejde om netop børnenes sproglige udvikling.

Evaluerings: Evaluering finder sted november 23